

療育目標資訊表(TGIF)

指引

在表格的最上方填上姓名及日期。請在評估期間之欄位中一併填寫進行這個評估所涵蓋的時間範圍(如,過去四週)。請列出您為兒童所列出的優先成效並依據優先順序標上號碼。在每個成效右側有兩列欄位。在上面一列表示執行成效行為的頻率(從幾乎沒有到總是)。下面一列表示表現該項目標行為的獨立性(從需要完全協助到不需協助)。在每一列後面,有一個額外的選項代表不適用於該特定成效。對於每一個列出的成效,請選填其適合的頻率及獨立性之選項。

兒童姓名 _____ 填寫時間 _____
 教師的姓名 _____ 評估期間 _____

兒童在以下成效之表現如何?(針對每一個成效,選填一個頻率的答案及一個獨立性的答案)

成效序號	成效	1	2	3	4	5		
		沒有	幾乎沒有	一半時間	大部分時間	總是	不適用 (不知道)	頻率
		完全需要協助	需要大量協助	需要一些協助	需要很少的協助	不需協助	不適用 (不知道)	獨立性
		沒有	幾乎沒有	一半時間	大部分時間	總是	不適用 (不知道)	頻率
		完全需要協助	需要大量協助	需要一些協助	需要很少的協助	不需協助	不適用 (不知道)	獨立性
		沒有	幾乎沒有	一半時間	大部分時間	總是	不適用 (不知道)	頻率
		完全需要協助	需要大量協助	需要一些協助	需要很少的協助	不需協助	不適用 (不知道)	獨立性
		沒有	幾乎沒有	一半時間	大部分時間	總是	不適用 (不知道)	頻率
		完全需要協助	需要大量協助	需要一些協助	需要很少的協助	不需協助	不適用 (不知道)	獨立性

(續)

成效 序號	成效	1	2	3	4	5		
	沒有	幾乎沒有	一半時間	大部分 時間	總是	不適用 (不知道)	頻率	
	完全需要 協助	需要大量 協助	需要一些 協助	需要很少 的協助	不需協助	不適用 (不知道)	獨立性	
	沒有	幾乎沒有	一半時間	大部分 時間	總是	不適用 (不知道)	頻率	
	完全需要 協助	需要大量 協助	需要一些 協助	需要很少 的協助	不需協助	不適用 (不知道)	獨立性	
	沒有	幾乎沒有	一半時間	大部分 時間	總是	不適用 (不知道)	頻率	
	完全需要 協助	需要大量 協助	需要一些 協助	需要很少 的協助	不需協助	不適用 (不知道)	獨立性	
	沒有	幾乎沒有	一半時間	大部分 時間	總是	不適用 (不知道)	頻率	
	完全需要 協助	需要大量 協助	需要一些 協助	需要很少 的協助	不需協助	不適用 (不知道)	獨立性	
	沒有	幾乎沒有	一半時間	大部分 時間	總是	不適用 (不知道)	頻率	
	完全需要 協助	需要大量 協助	需要一些 協助	需要很少 的協助	不需協助	不適用 (不知道)	獨立性	
	沒有	幾乎沒有	一半時間	大部分 時間	總是	不適用 (不知道)	頻率	
	完全需要 協助	需要大量 協助	需要一些 協助	需要很少 的協助	不需協助	不適用 (不知道)	獨立性	

From McWilliam, R.A. (1996). *Rethinking pull-out services in early intervention: A professional resource* (p.165). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co. Copyright © 1996 by Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved. (Adapted with permission and included in *Routines-Based Early Intervention: Supporting Young Children and Their Families* by R.A. McWilliam (2010, Paul H. Brookes Publishing Co., Inc.)