

II Skala Funkcjonalności Celu

Goal Functionality Scale II

Wskazówki: Skala została stworzona do oceny wyniku Indywidualnego Planu Usług Rodzinnych (ang. - IFSP) lub celu Indywidualnego Programu Nauczania (ang. - IEP). Ponieważ Cele IEP często sformułowane są jako zdania dotyczące danej dziedziny (np. Jan poprawi komunikację), nie można ich traktować jako cele związane z poprawą zachowania. Poprawnie sformułowany cel jest bardziej szczegółowy i umiejscowiony w niedalekiej przyszłości.

1. Wypełnij trzy pola po lewej stronie, u góry. Dopisz cyfrę przy każdym celu.
2. Podkreśl jedną z pięciu dziedzin w polu po prawej stronie, u góry.
3. Pozycje 1-3: Podkreśl odpowiedni wynik dotyczący użyteczności celu (tzn. 5, 4 lub 3).
4. Pozycje 4-11: Podkreśl liczby odpowiadające treści danego celu. Zwróć uwagę na to, że dziedziny funkcjonalne to Zaangażowanie (Z), Samodzielność (S) oraz Relacje Społeczne (RS).
5. Pozycje 12-20: Podkreśl liczby odpowiadające wadom danego celu.
6. 6. Wynik: Rozpoczynając od wyniku ogólnej użyteczności (5, 4 lub 3), dodawaj jeden punkt tam, gdzie podkreślone zostało 1+ i odejmuj jeden punkt tam, gdzie podkreślone zostało -1. Wpisz końcowy wynik na dole tabeli. Końcowy wynik może być liczbą ujemną (np. -2).

Imię dziecka:	Dziedzina (podkreśl jedną): Poznawcza		
Cel:	Społeczno-emocjonalna Komunikacja		
Imię oceniającego:	Adaptacyjna Motoryczna		
1. Czy ten cel jest OGÓLNIIE UŻYTECZNY (tzn., czy potrafisz odpowiedzieć, <i>dla</i> czego oraz <i>kogo</i> dotyczy; czy ma szeroki zakres, ale jednocześnie nie jest zbyt ogólny)? Jeśli TAK,			
5			
2. ...NIE JEST ZBYT UŻYTECZNY? Jeśli TAK,			4
3. ...W OGÓLE NIE JEST UŻYTECZNY? Jeśli TAK,			3
4. Dotyczy czasu trwania interakcji z ludźmi lub przedmiotami (Z)	1+	12. Nie można określić, w jakim kontekście może być użyteczny	-1
5. Wytrwałość (Z)	1+	13. Cel jest niejasny lub nieużyteczny	-1
6. Konstrukcja odpowiednia pod względem rozwojowym i kontekstowym (Z)	1+	14. Część celu nie ma sensu	-1
7. Pragmatyczna komunikacja (RS)	1+	15. Niepotrzebna umiejętność	-1
8. Naturalne interakcje społeczne (RS)	1+	16. Żargon	-1
9. Przyjaźń (RS)	1+	17. Wzrost/spadek	-1
10. Samodzielność podczas wykonywania czynności właściwa dla etapu rozwoju (a nie jedynie reakcja na bycie zachęconym) (S)	1+	18. Niejasny	-1

11. Uczestnictwo w aktywnościach właściwych dla etapu rozwoju (Z)	1+	19. Niewystarczające kryterium	-1
WYNIK:		20. Kryterium nie odzwierciedla użytecznego poziomu zachowania	-1



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.