

NAUCZYCIELSKA SKALA OCENY ZAANGAŻOWANIA W CZYNNOŚCI (STARE)**Scale for Teacher's Assessment of Routines Engagement**

Wskazówki: Obserwuj dziecko przez dziesięć minut podczas każdej z podanych poniżej czynności. Na początku podkreśl ilość czasu, w którym dziecko jest zaangażowane z dorosłymi, rówieśnikami i materiałami. Następnie podkreśl złożoność zaangażowania dziecka. Na końcu skali znajdują się puste pola na dodatkowe czynności.

Przybycie do sali	Prawie wcale	Mało czasu	Połowę czasu	Dużo czasu	Prawie cały czas
Z dorosłymi	1	2	3	4	5
Z rówieśnikami	1	2	3	4	5
Z materiałami	1	2	3	4	5
Złożoność*	Brak zaangażowania 1	Proste 2	Umiarkowane 3	Zaawansowane 4	Złożone 5
Zabawa w kółku	Prawie wcale	Mało czasu	Połowę czasu	Dużo czasu	Prawie cały czas
Z dorosłymi	1	2	3	4	5
Z rówieśnikami	1	2	3	4	5
Z materiałami	1	2	3	4	5
Złożoność*	Brak zaangażowania 1	Proste 2	Umiarkowane 3	Zaawansowane 4	Złożone 5

*Brak zaangażowania = zachowanie niewłaściwe; Proste = powtarzalne zabawy, rozglądanie się; Umiarkowane = wykonywanie czynności, uczestnictwo; Zaawansowane = rozmawianie, tworzenie; Złożone = rozmowa o kimś lub o czymś nieobecnym, udawanie, wytrwałość.

Miejsca aktywności/czas wolny	Prawie wcale	Mało czasu	Połowę czasu	Dużo czasu	Prawie cały czas
Z dorosłymi	1	2	3	4	5
Z rówieśnikami	1	2	3	4	5
Z materiałami	1	2	3	4	5
Złożoność*	Brak zaangażowania 1	Proste 2	Umiarkowane 3	Zaawansowane 4	Złożone 5
Zajęcia prowadzone przez nauczyciela	Prawie wcale	Mało czasu	Połowę czasu	Dużo czasu	Prawie cały czas
Z dorosłymi	1	2	3	4	5
Z rówieśnikami	1	2	3	4	5
Z materiałami	1	2	3	4	5

Złożoność*	Brak zaangażowania 1	Proste 2	Umiarkowane 3	Zaawansowane 4	Złożone 5
------------	----------------------	----------	---------------	----------------	-----------

*Brak zaangażowania = zachowanie niewłaściwe; Proste = powtarzalne zabawy, rozglądanie się; Umiarkowane = wykonywanie czynności, uczestnictwo; Zaawansowane = rozmawianie, tworzenie; Złożone = rozmowa o kimś lub o czymś nieobecnym, udawanie, wytrwałość.

Drugie śniadanie/obiad	Prawie wcale	Mało czasu	Połowę czasu	Dużo czasu	Prawie cały czas
Z dorosłymi	1	2	3	4	5
Z rówieśnikami	1	2	3	4	5
Z materiałami	1	2	3	4	5
Złożoność*	Brak zaangażowania 1	Proste 2	Umiarkowane 3	Zaawansowane 4	Złożone 5
Zabawa na podwórku	Prawie wcale	Mało czasu	Połowę czasu	Dużo czasu	Prawie cały czas
Z dorosłymi	1	2	3	4	5
Z rówieśnikami	1	2	3	4	5
Z materiałami	1	2	3	4	5

Złożoność*	Brak zaangażowania 1	Proste 2	Umiarkowane 3	Zaawansowane 4	Złożone 5
------------	----------------------	----------	---------------	----------------	-----------

*Brak zaangażowania = zachowanie niewłaściwe; Proste = powtarzalne zabawy, rozglądanie się; Umiarkowane = wykonywanie czynności, uczestnictwo; Zaawansowane = rozmawianie, tworzenie; Złożone = rozmowa o kimś lub o czymś nieobecnym, udawanie, wytrwałość.

Czynność:	Prawie wcale	Mało czasu	Połowę czasu	Dużo czasu	Prawie cały czas
Z dorosłymi	1	2	3	4	5
Z rówieśnikami	1	2	3	4	5
Z materiałami	1	2	3	4	5
Złożoność*	Brak zaangażowania 1	Proste 2	Umiarkowane 3	Zaawansowane 4	Złożone 5
Czynność:	Prawie wcale	Mało czasu	Połowę czasu	Dużo czasu	Prawie cały czas
Z dorosłymi	1	2	3	4	5

Z rówieśnikami	1	2	3	4	5
Z materiałami	1	2	3	4	5
Złożoność*	Brak zaangażowania 1	Proste 2	Umiarkowane 3	Zaawansowane 4	Złożone 5

*Brak zaangażowania = zachowanie niewłaściwe; Proste = powtarzalne zabawy, rozglądanie się; Umiarkowane = wykonywanie czynności, uczestnictwo; Zaawansowane = rozmawianie, tworzenie; Złożone = rozmowa o kimś lub o czymś nieobecnym, udawanie, wytrwałość.



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.