

¿CÓMO APRENDEN LOS ADULTOS?*

¿Aprenden los adultos de la misma manera cómo los docentes enseñan? Estos diez principios ofrecen algunas pistas para responder a esta pregunta.

- 1º) Los adultos aprenden más rápidamente si se les deja participar en la definición de lo que necesitan aprender. Partir de la aceptación de *dónde* está la gente, no de *dónde debería* estar.
- 2º) La información sobre el progreso de la persona facilita su aprendizaje.
- 3º) Se aprende más rápido *cuando puede comprobarse experiencialmente* una propuesta o una idea, cuando la persona puede explorar y descubrir por sí misma cómo le afecta tal propuesta, y cómo se relaciona con lo que ya sabe o experimentó antes.
- 4º) La clarificación sobre el “para qué”, o la *pertinencia* de un aprendizaje, facilita que el mismo tenga una repercusión práctica en la vida de la persona.
- 5ª) El aprendizaje requiere un *ambiente de seguridad*. Las amenazas, el ridículo, el miedo a ser juzgado o atacado son estados emocionales que bloquean el proceso de aprendizaje.
- 6º) Se alienta el aprendizaje cuando la evaluación enfatiza lo correcto y *no juzga* como malo el error. Juzgar es distinto de conceptualizar, de analizar, de comprender.
- 7º) El aprendizaje tiene sentido (es significativo) cuando produce un *crecimiento interior*, algún tipo de realización, en la persona.
- 8º) El aprendizaje tiende a mejorar cuando la persona puede ejercer algún tipo de *control sobre su ambiente*: espacios, tiempos, opciones de temas, etc.
- 9º) Se facilita el aprendizaje *modelando los comportamientos* que se tienen como objetivo. Si el profesor o el instructor es incongruente, es decir, dice una cosa y hace otra, el mensaje es confuso y poco eficaz.
- 10º) El aprendizaje se facilita cuando la persona puede *comprender sus propias motivaciones y cómo aprende*, y alentar en consecuencia su propio proceso.

* Fuente: John Holt. Traducción de Henry Grant, S.J.. Resumen y Adaptación: Miguel Angel López