

ESCALA DE FUNCIONALIDAD DE LOS OBJETIVOS III (GOAL FUNCTIONALITY SCALE III)

Niño ID:	Fecha PIAF:	1º Evaluador y Fecha:
Nº total de Objetivos del niño/a:	Nº total de Objetivos Familiares:	Fiabilidad evaluador y Fecha:

Objetivo del niño/a nº __

El Objetivo...		
1. ¿Enfatiza la <i>participación</i> en una rutina (actividad)? (... <i>participará</i> en el momento del juego en el parque y no en "correr")	Si	No
2. ¿Especifica, de modo observable y medible, lo que el niño/a hará?	Si	No
3. ¿Describe una habilidad <i>necesaria</i> o <i>útil</i> para participar en una rutina de casa, del aula o de la comunidad? Si el ítem 2 se puntúa como NO, el ítem 3 recibe un NO.	Si	No
4. ¿Incluye un criterio de adquisición indicador de cuando el niño ha adquirido la habilidad: frecuencia, duración, distancia o volumen)?	Si	No
5. ¿Tiene un criterio de adquisición significativo (muestra mejora en un comportamiento funcional)? (Sabremos que puede hacerlo cuando sujeta la cuchara durante 2 minutos ... no cuando "sujeta la cuchara 5 veces de cada 7 intentos"). Si el ítem 4 obtiene un NO, el ítem 5 obtiene un NO.	Si	No
6. ¿Tiene un criterio de generalización (acción se repetirá en más de una rutina)? (...cuando sujete una cuchara por más de 2 minutos en la comida y en la cena). No Aplicable en habilidades que solo aparecen en una rutina. ¹	Si	No
7. ¿Incluye un periodo de tiempo esperado? (...cuando sujete una cuchara por más de 2 minutos en la comida y en la cena <i>durante 5 días seguidos</i> o ... <i>3 días en una semana</i>)	Si	No

***Hacer las copias necesarias de esta hoja para evaluar todos los objetivos incluidos en el PIAF.**



Este trabajo está registrado bajo la licencia de Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. Para obtener una copia, visita <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> o envía una carta a Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

R. A. McWilliam (2009)
Traducido por Pau García Grau (2019)

¹ Los entrevistadores, durante una Entrevista Basada en Rutinas, deben preguntar si la habilidad deseada se necesita en otros momentos del día a demás de en la rutina identificada por la familia.