

# 家庭自然環境服務評估量表(FINESSE)

姓名 \_\_\_\_\_

日期 \_\_\_\_\_

## 說明：

此量表強調提供你在五歲以下具特殊需求兒童之有品質且以家庭為中心的服務時，一般在執行這個方案的狀況以及理想執行的狀況。此量表包含 17 個描述的題項。每個題項分數為 1 到 7 分。每個題項在評分時，必先閱讀所有題項的描述。在選擇題項的描述時，圈選一個最能代表此方案執行的理想數值。如果於奇數選擇之間，可選擇偶數分數。選一個最能代表你所期待此方案執行的理想數值。如果於奇數選擇之間，可選擇偶數分數。

### 1. 對於方案的介紹 (如小冊子、傳單) (Written Program Descriptions)

#### 一般執行

1	書面資料僅描述如治療或教導	2	書面資料只有強調兒童的服務，如治療或教導	3	書面資料提及對家庭情緒、資訊和物資的支持	4	書面資料提及對家庭情緒、資訊和物資的支持	5	書面資料提及對家庭情緒、資訊和物資的支持	6	書面資料強調對家庭情緒、資訊和物資的支持	7
---	---------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---

#### 理想執行

### 2. 第一次轉介聯絡 (Initial Referral Call)

#### 一般執行

1	處理第一成員而非兒童和治療	2	處理第一成員而非兒童的課程介紹	3	處理第一成員而非兒童的課程介紹	4	處理第一成員而非兒童的課程介紹	5	處理第一成員而非兒童的課程介紹	6	處理第一成員而非兒童的課程介紹	7
---	---------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---

#### 理想執行

3. 接案(Intake)

一般執行

1

接案時完整地說明方案，尤其是兒童的治療及衛教

2

接案時內容的主要說明，尤其是兒童的治療及衛教

3

4

接案時內容的主要說明，並詢問一些出題以知道答案的問題

5

6

接案時主題，以知道答案的問題

7

1

理想執行

2

3

4

5

6

7

4. 介入計畫評估(Assessment for Intervention Planning)

一般執行

1

只有使用強調傳統發展面向的標準化工具作為介入計畫

2

使用強調傳統發展面向的課程本位評量工具作為介入計畫

3

4

使用強調傳統發展面向和家庭功能、兒童投入、社會關係及獨立兩者的課程本位評量工具及作為介入計畫

5

6

使用強調家庭功能、兒童投入、社會關係及獨立的作用本位晤談作為介入計畫

7

1

理想執行

2

3

4

5

6

7

5. 找出家庭的需求 (Identifying Family Needs)

一般執行

1

專業人員沒有詢問父母關於他們關切的問題及優先順序

2

專業人員在個別化家庭計畫諮詢問題關切的問題及優先順序

3

專業人員偶爾(如：每年兩次)會與家庭討論家庭的期望

4

5

專業人員定期(如：每個月)會與家庭討論家庭的期望

1

理想執行

6. 介入計畫會議 (Intervention Planning Meetings)

一般執行

1

在個別化家庭計畫會議，專業人員主要討論課程提供的服務；父母聆聽

2

在個別化家庭計畫會議，專業人員分數，會議強調兒童的缺陷及服務；父母大部聆聽

3

在個別化家庭計畫會議，專業人員討論兒童/家庭的需求及功能的介入策略；父母主動參與討論(非作息本位)

4

5

在個別化家庭計畫會議，優先順序及關切問題；專業人員回答問題且聆聽

1

理想執行

2

3

4

5

6

7

7. 成效 / 目標選擇 (Outcomes/Goal Selection)

一般執行

1	從測驗、課程、和 標榜表選取成效 / 目標	2	3	4	5	6	7
			從選擇人員建議 選取成效 / 目標		從家庭開始討論 (非作為本位功 績) 選取成效 / 目標		從傳遞本位建議 選取成效 / 目標
理想執行		2	3	4	5	6	7

8. 家庭成效 / 目標 (Family Outcomes/Goals)

一般執行

1	只有兒童的成效 / 目標包含在個 別的家庭計畫 / 個別化教育計畫	2	3	4	5	6	7
			只有兒童相關的 家庭成效 / 目標 包含在個別化家 庭計畫 / 個別化 教育計畫 (與兒 童目標一起)		家庭投入的成效 / 目標及兒童相 關的家庭計畫包 含在個別化家庭 計畫 / 個別化教 育計畫 (與兒童 目標一起)		與兒童不相關的 家庭目標包含在 個別化家庭計畫 / 個別化教育計 畫 (與兒童目標 一起)
理想執行		2	3	4	5	6	7

9. 成效 / 目標目的 (Outcomes/Goal Purpose)

一般執行					
1	每個成效 / 目標的目的不清楚	2	3	4	5
			每個成效 / 目標的目的和技巧上的發展和技術進步 (如：整體進步 (如：說話))		
1		2	3	4	5
					模糊地說明每個目標的成效 (如：我們如何測為這件事)
					6
					7
					明確的說明每個目標的成效 (如：我們如何了解這件事)

理想執行

10. 嵌入式介入 (Intervention Embeddedness)

一般執行					
1	活動需要特定的地點或特殊的器材	2	3	4	5
			活動需要家庭安排特定的時間 (非作息本位)		
					6
					7
					活動包含現有的作息的大幅修正
					6
					7
					活動包含現有的作息的一些微修正

理想執行

Routines-Based Early Intervention: Supporting Young Children and Their Families by R.A. McWilliam Copyright © 2010 by Paul H. Brookes

Publishing Co., Inc. All rights reserved.

11. 設備 (Equipment)						
一般執行						
1	2	3	4	5	6	7
使用很多特殊的器材，即使對於每天作息是不必要或無效的		使用一些特殊的器材，即使對於每天作息是不必要或無效的		使用一些特殊的器材，設計為促進發展及/或預防未來的問題		只有使用對於功能的特殊器材
理想執行						
12. 目標行為的必要性 (Necessity of Target Behaviors)						
一般執行						
1	2	3	4	5	6	7
建議僅與目前作息功能間接相關的目標行為		建議對發展有些益處的目標行為		建議對目前作息的目的有用；若兒童能為對；但僅能應付得很好		建議對目前作息的目的為；除這一個兒童在作息中不能展現功能
理想執行						

13. 介入哲學 (Intervention Philosophy)

一般執行						
1	2	3	4	5	6	7
介入哲學提供兒童教育和治療	介入哲學訓練父母	介入哲學訓練父母	介入哲學訓練父母	介入哲學訓練父母	介入哲學訓練父母	介入哲學為支持家庭
1	2	3	4	5	6	7

理想執行

14. 介入焦點 (Focus of Intervention)

一般執行						
1	2	3	4	5	6	7
介入與成效/目標是專業領域導向的	介入與成效/目標是發展領域導向的	介入與成效/目標是發展領域導向的	介入與成效/目標是發展領域導向的	介入與成效/目標是情境導向，但不是作息本位的	介入與成效/目標是作息本位的	介入與成效/目標是作息本位的
1	2	3	4	5	6	7

理想執行

*Routines-Based Early Intervention: Supporting Young Children and Their Families* by R.A. McWilliam Copyright © 2010 by Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved.

15. 團體照顧諮詢 (Group Care Consultation)

一般執行					
1	在教室諮詢時，我們使用個別或小團體抽離	2	3	4	5
			在教室諮詢時，我們使用一對一諮詢	在教室諮詢時，我們使用團體活動	在教室諮詢時，我們使用個別化的活動融入作息
理想執行	1	2	3	4	5
					6
					7

16. 到宅服務輸送模式 (Home-Based Service Delivery Model)

一般執行					
1	二或多個專業人員到宅提供此	2	3	4	5
	專業人員到宅提供此		專業人員到宅提供此	專業人士到宅提供此	專業人士到宅提供此
	專業人員到宅提供此		專業人士到宅提供此	專業人士到宅提供此	專業人士到宅提供此
理想執行	1	2	3	4	5
					6
					7

17. 到宅訪視員的主要角色 (Home Visitor's Primary Role)

一般執行

1	2	3	4	5	6	7
提供兒童直接、親自操作的指導，父母可能在做其他的事		提供兒童直接、親自操作的指導，父母在場且參加		聆聽父母關切的問題，示範且指導父母		與家庭討論，提供物資、資訊及情緒的支持

1  
理想執行

2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---

現在回顧你的回答，若整體上你一般在執行方案的狀況與你認為的理想執行狀況有差異，什麼樣的因素造成這些差異？