

# CALIDAD DE VIDA DE LAS FAMILIAS EN ATENCIÓN TEMPRANA

## FAMILIES IN EARLY INTERVENTION QUALITY OF LIFE (FEIQoL)

Edad niño/a (meses):

Ciudad:

Fecha:

Centro Atención Temprana:

Por favor, califique los siguientes aspectos <b>de su vida</b> como “Inadecuado, Parcialmente Adecuado, Adecuado, Muy adecuado o Excelente”. Conteste <b>todas las preguntas</b> rodeando con <b>un círculo</b> el número en cada caso. “Familia” generalmente se refiere a las personas que viven con el niño/niña, pero usted puede definirlo como tenga sentido para usted y su familia. <b>Deje en blanco la respuesta que no sea aplicable.</b>	Inadecuado	Parcialmente Adecuado	Adecuado	Muy adecuado	Excelente
1. Capacidad de nuestra familia para resolver los problemas de manera conjunta. <sup>1(a,b)</sup>	1	2	3	4	5
2. La comunicación dentro de nuestra familia <sup>1(a,c)</sup>	1	2	3	4	5
3. Relación de nuestra familia con la familia extensa es <sup>1(a)</sup>	1	2	3	4	5
4. La información que tenemos sobre la condición, las limitaciones y características de nuestro hijo/hija o sobre su discapacidad es <sup>2(a,d)</sup>	1	2	3	4	5
5. Información que tiene nuestra familia sobre el desarrollo infantil es: <sup>2(a,c)</sup>	1	2	3	4	5
6. La información que tiene nuestra familia sobre recursos disponibles, incluidos los servicios es <sup>2(a,c)</sup>	1	2	3	4	5

Numeración en los ítems indica los factores: <sup>1</sup>Relaciones Familiares, <sup>2</sup>Acceso a Información y Servicios, <sup>3</sup>Funcionamiento del Niño.

<sup>(a)</sup> Jackson & Turnbull (2004)

<sup>(b)</sup> Hind & Davis (1999)

<sup>(c)</sup> McWilliam, (in press)

Revisado a partir de validación preliminar en población española García-Grau, P., McWilliam, R. A., Martínez-Rico, G., & Grau-Sevilla, M. D. (2017). Factor Structure and Internal Consistency of a Spanish Version of the Family Quality of Life (FaQoL). *Applied Research in Quality of Life*. Advance online publication, doi 10.1007/s11482-017-9530-y

	Inadecuado	Parcialmente Adecuado	Adecuado	Muy adecuado	Excelente
7. La información que tiene nuestra familia sobre qué hacer con nuestro niño/niña es <sup>2, (a,c)</sup>	1	2	3	4	5
8. Los apoyos externos que tiene nuestra familia, como amigos y otros, son <sup>1, (a)</sup>	1	2	3	4	5
9. Las relaciones de la familia con otras personas son <sup>1, (a)</sup>	1	2	3	4	5
10. El contacto de la familia con asociaciones relacionadas con las necesidades específicas del niño es <sup>2</sup> :	1	2	3	4	5
11. La capacidad de la familia para hacer frente a los gastos son <sup>2, (a)</sup>	1	2	3	4	5
<sup>12.</sup> El acceso de nuestra familia a asistencia médica es <sup>2, (a)</sup>	1	2	3	4	5
13. El conocimiento de nuestra familia sobre la forma en que aprenden los niños como el nuestro es <sup>2, (a)</sup>	1	2	3	4	5
14. El conocimiento de nuestra familia sobre cómo se crían los niños es <sup>2, (a)</sup>	1	2	3	4	5
15. El conocimiento de nuestra familia sobre qué hacer cuando nuestro hijo presenta comportamientos o conductas difíciles es <sup>2</sup> :	1	2	3	4	5
16. El tiempo de la familia para estar con el niño es <sup>1, (a)</sup>	1	2	3	4	5
17. El acceso de nuestra familia a servicios para el niño es <sup>2, (a)</sup>	1	2	3	4	5
18. El apoyo que recibe nuestra familia para que nuestro hijo pueda hacer amigos es <sup>2, (a)</sup>	1	2	3	4	5
19. La participación de nuestra familia en eventos en la comunidad, incluidas las excursiones/salidas... es <sup>1,(a,b)</sup>	1	2	3	4	5
20. La salud de nuestra familia es <sup>1, (b)</sup>	1	2	3	4	5
21. La satisfacción de los adultos de la familia con el empleo es <sup>1, (b)</sup>	1	2	3	4	5
22. El tiempo en nuestra familia para estar de tú a tú con cada uno de nuestros hijos es <sup>1</sup> :	1	2	3	4	5
23. El grado de acuerdo entre los miembros adultos de la familia en lo referente a cómo criar a los niños es <sup>1</sup> :	1	2	3	4	5
Por favor, califique los siguientes aspectos del <b>funcionamiento de su hijo</b> como: Inadecuado, Parcialmente Adecuado, Adecuada, Muy adecuado o Excelente	<b>Inadecuado</b>	<b>Parcialmente Adecuado</b>	<b>Adecuada</b>	<b>Muy adecuado</b>	<b>Excelente</b>
24. La comprensión de nuestro hijo sobre lo que se le dice es <sup>3, (b,c)</sup>	1	2	3	4	5
25. Nuestro hijo se expresa de forma... <sup>3 (b,c)</sup>	1	2	3	4	5
26. Nuestro hijo se comporta con los adultos de forma... <sup>3 (b,c,e)</sup>	1	2	3	4	5
27. Nuestro hijo se lleva bien con otros niños <sup>3 (b,c,d)</sup>	1	2	3	4	5
28. La habilidad de nuestro hijo para llevarse bien con su hermano es <sup>3</sup> :	1	2	3	4	5

	Inadecuado	Parcialmente Adecuado	Adecuada	Muy adecuado	Excelente
29. La participación de nuestro hijo en las rutinas de casa. <sup>3(c)</sup>	1	2	3	4	5
30. La habilidad de nuestro hijo para participar adecuadamente en recados rutinarios (dentista, médico, supermercado, peluquería, etc.) es: <sup>3</sup>	1	2	3	4	5
31. La habilidad de nuestro hijo para participar adecuadamente en excursiones o salidas (zoo, cine, biblioteca, etc) es: <sup>3</sup>	1	2	3	4	5
32. La participación de nuestro hijo en la escuela es: <sup>3(c)</sup>	1	2	3	4	5
33. El juego de nuestro hijo con juguetes u objetos es: <sup>3(c)</sup>	1	2	3	4	5
34. El comportamiento de mi hijo es: <sup>3(b,c,d)</sup>	1	2	3	4	5
35. La facilidad con la que nuestro hijo de dormirse y permanecer dormido es: <sup>3</sup>	1	2	3	4	5
36. La autonomía de nuestro hijo es: <sup>3(c)</sup>	1	2	3	4	5
37. La salud de nuestro hijo es: <sup>3(b,c)</sup>	1	2	3	4	5
38. Teniendo en cuenta <u>la situación</u> global de su familia ahora, describiría su vida familiar como <sup>1, (e)</sup> :	1	2	3	4	5
39. Teniendo en cuenta <u>la situación</u> global de su hijo ahora, la describiría como: <sup>3(d2)</sup>	1	2	3	4	5

---

<sup>(d)</sup> Bess, Dodd-Murphy, & Parker (1998)

<sup>(e)</sup> NEILS

<sup>1</sup> Relaciones familiares; <sup>2</sup>- Acceso a información y servicios; <sup>3</sup>-Funcionamiento del niño.