

編號： _____

家庭生活品質

Family Quality of Life (FaQoL)

問卷取自 2015 年發展遲緩兒童早期療育國際專業知能、服務方案及研究成果發表會「以家庭為中心工作坊初階課程到宅服務專業人員訓練」研討會手冊第 89、90 頁。

到宅訪視評核：家庭生活品質
 Evaluating home visits: Family quality of life
 如何將概念套用到一個統整的模式
 How this all fits into the Unified Model

家庭生活品質

(Family Quality of Life; FaQoL)

R. A. McWilliam (2011)

| 請針對以下有關你的家庭生活來評分，評分包括差、可、良好、非常好、或極佳。以圈選數字來回答問題。“家人”一般是說和兒童住在一起的人，但你可以依照對你和家人而言合理的方式來定義家人。 | 差 | 可 | 良好 | 非常好 | 極佳 |
|---|---|---|----|-----|----|
| 1. 家人一起解決問題的能力 ^a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. 家人之間的溝通 ^{a, b} | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. 我們的家庭與延伸家庭(親戚)之間的關係 ^a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. 我們家人對於兒童的狀況或障礙所知的資訊 ^{a, c} | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. 我們家人對於兒童發展所知的資訊 ^{a, c} | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. 我們家人對於資源，包括服務所知的資訊 ^{a, c} | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. 我們家人對於要為兒童做些什麼的資訊 ^{a, c} | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. 我們家人與別人的關係，像是朋友或其他人 ^a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. 我們家人與其他人的社交經驗 ^a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. 我們家人與特殊需求兒童機構的連結 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. 我們家人消費的能力 ^a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. 我們家人取得健康照護的狀況 ^a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. 我們家人具備孩子如何學習的知識 ^a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. 我們家人對親職教養的了解 ^a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. 當兒童表現問題行為時，我們家人了解該做什麼 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. 我們家人花在兒童上的時間 ^a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. 我們家人為兒童取得服務的狀況 ^a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. 我們可以獲得支持來幫助孩子交朋友 ^a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. 我們家人參與社區活動，包括短途旅遊 ^{a, b} | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. 我們家人的健康 ^b | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. 我們家人至少有一人有工作 ^b | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

^a Jackson & Turnbull (2004)

^b Hind & Davis (1999)

^c McWilliam (in press)

^d Bess, Dodd-Murphy, & Parker (1998)

^e NEILS

| | 差 | 可 | 良好 | 非常好 | 極佳 |
|---|----------|----------|-----------|------------|-----------|
| 22. 我們的家人花在與每個小孩一對一相處的時間 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. 我們家人對於親職教養方式的一致認同程度 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. 在我們的社區，我們感受到的被接納程度 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 請針對以下有關兒童的功能面向評分，評分包括差、可、良好、非常好、或極佳。 | 差 | 可 | 良好 | 非常好 | 極佳 |
| 25. 我們的孩子能了解別人跟他講的話 ^{b, c} | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26. 我們的孩子能表達自己的意思 ^{b, c} | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27. 我們的孩子能和大人相處 ^{b, c, d} | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28. 我們的孩子能和小孩相處 ^{b, c, d} | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29. 我們的孩子能和和其他手足相處的能力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30. 我們的孩子參與家庭作息 ^c | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31. 我們的家人帶孩子去處理生活事務的能力（雜貨店、賣場、理髮店、牙醫、看醫生等等） | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32. 我們的家人在外出(看電影、去動物園、去圖書館)時照顧孩子能力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33. 我們的孩子參與學校或托育場所的活動 ^c | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34. 我們的孩子玩玩具和使用物品的能力 ^c | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 35. 我們的孩子行為舉止合宜 ^{b, c, d} | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 36. 我們的孩子入睡及持續睡眠的能力 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 37. 我們孩子的獨立性 ^c | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 38. 我們孩子的健康 ^{b, d} | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 39. 想一想你們家人的整體生活狀況，你會怎麼描述 ^e | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 40. 想一想你們孩子的整體生活狀況，你會怎麼描述 ^e | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

^a Jackson & Turnbull (2004)

^b Hind & Davis (1999)

^c McWilliam (in press)

^d Bess, Dodd-Murphy, & Parker (1998)

^e NEILS