

No. 26th -1-2

到宅訪視的議題(Dr. McWilliam)

The agenda for the home visit: "Curricular" implications and good goals

參與本位之目標範例

非正式目標	參與本位之用詞
用是/否來溝通 (起床, 遊戲, 如廁, 用餐與兒童照護)	Olivia 可以用是/否的溝通方式參與起床, 遊戲, 如廁, 用餐與兒童照護。 當她在上述任一情境中, 每一天都有以是/否的方式溝通 3 次, 連續 5 天, 我們就知道她達成目標了。
遵循作息, 沒有"抓狂"或跑掉 (接她放學, 換尿布, 穿脫衣)	Olivia 可參與接她放學, 換尿布, 換衣服的日常活動, 會遵循作息, 沒有"抓狂"或跑掉。當她可遵循接她放學, 換尿布或換衣服的日常作息, 沒有發脾氣或跑掉, 每周 7 天, 連續 4 周, 我們就知道她達成目標了。
轉換活動時不會分心 (用餐, 地板時間)	Olivia 可參與用餐與地板時間, 她在加入與離開這些活動時不會分心。 當她在加入與離開用餐或地板時間時不會分心, 每天成功 4 次, 連續 7 天, 我們就知道她達成目標了。
與其他小朋友一起玩 (在托育機構的自由遊戲)	Olivia 可透過與其他小朋友一起玩參與托育機構的自由遊戲時間。 當她可在自由遊戲時間與小朋友一起玩 5 分鐘, 不只是待在旁邊, 一天中可觀察到 2 次, 一周中有 3 天, 我們就知道她達成目標了。
有目的地操弄物品 (在托育機構)	Olivia 可參與托育機構的遊戲時間, 有目的地操弄物品。 當她在托育機構中可有目的地操弄物品 5 分鐘, 一天中可觀察到 2 次, 一周中有 3 天, 我們就知道她達成目標了。
以手勢或口語清楚地溝通 (起床, 遊戲, 如廁, 兒童照護)	Olivia 可以手勢或口語清楚地溝通來參與起床, 遊戲, 如廁與兒童照護。 當她在一周內可在前述的 4 個時間中使用 5 個可被別人了解的口語或手勢, 我們就知道她達成目標了。
獨立(不用催促)使用湯匙進食 (用餐時間)	Olivia 可參與用餐時間, 獨立進食不用催促。 當她在一天中有三餐可不用催促獨立進食 10

	分鐘，連續 5 天，我們就知道她達成目標了。
獨立穿上褲子 (如廁，穿脫衣)	Olivia 參與如廁與穿脫衣時可獨立穿上褲子。 當她在一天中有 2 次於如廁時以及 1 次於穿脫衣時獨立穿上褲子，持續 2 周，我們就知道她達成目標了。
獨立穿上外套 (在家與學校外出時)	Olivia 參與外出時可獨立穿上外套。 當她在一天中有 2 次在家或學校時可獨立穿上外套，每天都成功且持續 2 周，我們就知道她達成目標了。
獨立脫下褲子 (如廁，脫衣)	Olivia 參與如廁與脫衣時可獨立脫下褲子。 當她在一天中有 2 次於如廁時以及 1 次於穿脫衣時獨立脫下褲子，持續 2 周，我們就知道她達成目標了。
獨立坐上馬桶 (如廁)	Olivia 參與如廁時會獨立坐上馬桶。 當她在一天中有 4 次於如廁時可獨立坐上馬桶解尿/便，持續 1 周，我們就知道她達成目標了。
Sonora 的餵食 (吃更多種類食物；用餐)	Sonora 參與用餐時可吃多種食物。 當她在一天中可吃 5 種不同食物，連續 7 天 (不同天的食物可重覆)，我們就知道她達成目標了。
Sonora 的夜眠	Sonora 晚上可睡一整夜 (8 小時)，連續 2 周。 [因睡眠並不屬於參與，故此並非參與本位目標；屬於非參與性介入]
Sonora 自己入睡，更快 (就寢)	Sonora 參與就寢時可自己入睡。 當她被放在小床上可於 10 分鐘內入睡，連續 7 晚，我們就知道她達成目標了。
Sonora 溝通，包含不要或結束了 (用餐，遊戲)	Sonora 參與用餐與遊戲時間時會溝通。 當她在一天中有 3 次於用餐時以及 2 次於遊戲時會使用口語，手勢或動作溝通表達不要，結束或任何其他概念 ("要"除外，因她已可用動作表達) 持續 2 周，我們就知道她達成目標了。
Sonora 遊戲與溝通時不會撞她的頭	Sonora 可參與用餐與遊戲時間，玩或溝通時不會撞她的頭。 當她在用餐與遊戲時間中遊戲或溝通時完全不會撞她的頭 (頻率=0)。 持續 1 周，我們就知道她達成目標了。

家庭層級之目標範例

非正式目標	具體目標
K-自己的時間	Kandis 可有自己的時間，1 周 2 小時，連續 8 周。
回應有關 Sonora 營養的資訊	Kandis 在 1 個月內可得到有關 Sonora 營養的資訊。
Shiri 的介入策略 (姊妹；用餐，遊戲，外出，準備晚餐，就寢)	Kandis 在 2 個月內得到有關 Shiri 的行為介入策略，由一天中的這些時間開始。
有關 Sonora 的癲癇，遲緩及動作這類的資訊	Kandis 在 3 個月內可得到 Sonora 所患癲癇是哪種類型，癲癇發作與遲緩之間的關聯，以及 Sonora 左側“無力”與軀幹控制需求的相關資訊。
Shiri (姊妹) 可整夜睡在她的房間	Kandis 可教會 Shiri 整夜睡在她的房間直到 Shiri 每晚皆可達成，連續 2 周。
Shiri (姊妹) 獨立穿衣與用小馬桶	Kandis 可在 4 個月內教會 Shiri 獨立穿衣與用小馬桶。
Shiri (姊妹) 轉換活動時不會亂跑	Kandis 可在 5 個月內教會 Shiri 在外轉換活動時不會亂跑。
當 Kelsey (大女兒) 去上大學時 Kandis 晚上淋浴	在 Kelsey 8/15 去上大學之前，Kandis 可想到晚上淋浴的辦法。
建立準備晚餐到清理的固定作息	Kandis 可在 2 個月內建立建立準備晚餐到飯後清理的固定作息。