

## 目標功能性檢核表III (Goal Functionality Scale III)

兒童編號：	個別化服務計畫日期：	第一個評分者姓名及日期：
兒童目標總數：	家庭目標總數：	信度評分者姓名及日期：

兒童目標項目# \_\_\_\_\_

目標是否符合以下標準		
1.強調兒童參與作息(即:活動時間)? (如兒童參與戶外遊戲時間而 不是兒童參與跑步)	是	否
2.具體明確的描述兒童要做什麼(可觀察到且可測量的方式)?	是	否
3.強調參與家庭、學校或社區日常作息需要的或有用的技能?(若項 目 2 為 0 分,則此項也 0 分)	是	否
4.說明通過標準(即技能的指標: 頻率、持續時間、距離、或量等 等)?	是	否
5.通過標準是有意義的(即:功能性行為有改善)? (如當他可握著湯 匙兩分鐘時,我們就知道他達到;而不是...7 次當中有 5 次握著 湯匙)(若項目 4 為 0 分,則此項也 0 分)	是	否
6. 有類化的標準(即: 該技能用在不同的作息)? (...當他在午餐和 晚餐可以握著湯匙兩分鐘) <sup>a</sup> , 若該技能就只在一個作息,則此項 目評為不適用	是	否

<p>7.標準含有時間區段? (...當連續三天他在午餐和晚餐時可以握著湯匙兩分鐘或... 一週有三天他在午餐及晚餐時可以握著湯匙兩分鐘)</p>	<p>是</p>	<p>否</p>
---	----------	----------

廖華芳(Hua-Fang Liao)經同意翻譯 (2020/04/17)



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License.

To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.

R. A. McWilliam (2009)

- a 如果一項技能僅找到一個作息，則作息本位晤談者應詢問是否在其他任何作息中也需要這項技能