

案號：_____

日常作息投入的教師評估量表 (STARE)

兒童 _____ 日期 _____

觀察員 _____

指引

觀察兒童在每個以下日常作息 10 分鐘。首先，評量兒童與成人、同儕和玩具教材投入的時間。接著，評量兒童投入的複雜度，標準如下表：

不投入的行為	不適當的行為、排斥
不精緻的行為	重複的遊戲、偶爾四處觀望
平均	遵照作息、參與的
高級的行為	說話的、創造的
精緻的行為	象徵性的說話、假扮的、堅持不斷的

在量表的最後空間可加入其他或替換的作息。

作息時間：					
	幾乎沒有	少數時間	一半時間	很多時間	大部分時間
整體投入	1	2	3	4	5
與成人	1	2	3	4	5
與同儕	1	2	3	4	5
與玩具/教材	1	2	3	4	5
複雜度*	不投入 1	不精緻的 2	平均 3	高級的 4	精緻的 5

作息時間：					
	幾乎沒有	少數時間	一半時間	很多時間	大部分時間
整體投入	1	2	3	4	5
與成人	1	2	3	4	5
與同儕	1	2	3	4	5
與玩具/教材	1	2	3	4	5
複雜度*	不投入 1	不精緻的 2	平均 3	高級的 4	精緻的 5

McWilliam, R.A. (2000b). *Scale for Teacher's Assessment of Routines Engagement (STARE)*. Chapel Hill: University of North Carolina.

McWilliam, R.A., & Casey, A.M. (2008). *Engagement of every child in the preschool classroom* (pp.168-170). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.; reprinted by permission. Copyright © 2008 Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved.

Also reproduced in *Routines-Based Early Intervention: Supporting Young Children and Their Families* by R.A. McWilliam; 2010, Paul H. Brookes Publishing Co.,Inc.)

案號：_____

兒童 _____

觀察者 _____

日期 _____

作息時間：					
	幾乎沒有	少數時間	一半時間	很多時間	大部分時間
整體投入	1	2	3	4	5
與成人	1	2	3	4	5
與同儕	1	2	3	4	5
與玩具/教材	1	2	3	4	5
複雜度*	不投入 1	不精緻的 2	平均 3	高級的 4	精緻的 5

作息時間：					
	幾乎沒有	少數時間	一半時間	很多時間	大部分時間
整體投入	1	2	3	4	5
與成人	1	2	3	4	5
與同儕	1	2	3	4	5
與玩具/教材	1	2	3	4	5
複雜度*	不投入 1	不精緻的 2	平均 3	高級的 4	精緻的 5

作息時間：					
	幾乎沒有	少數時間	一半時間	很多時間	大部分時間
整體投入	1	2	3	4	5
與成人	1	2	3	4	5
與同儕	1	2	3	4	5
與玩具/教材	1	2	3	4	5
複雜度*	不投入 1	不精緻的 2	平均 3	高級的 4	精緻的 5

McWilliam, R.A. (2000b). *Scale for Teacher's Assessment of Routines Engagement (STARE)*. Chapel Hill: University of North Carolina.

McWilliam, R.A., & Casey, A.M. (2008). *Engagement of every child in the preschool classroom* (pp.168-170). Baltimore: Paul H. Brookes Publishing Co.; reprinted by permission. Copyright © 2008 Paul H. Brookes Publishing Co., Inc. All rights reserved.

(Also reproduced in *Routines-Based Early Intervention: Supporting Young Children and Their Families* by R.A. McWilliam; 2010, Paul H. Brookes Publishing Co.,Inc.)

Dr.Robin McWilliam 授權研究計畫使用；科技部編號：MOST 107-2314-B-182-034
計畫名稱：社區啟健幼兒早期介入方案：作息本位課堂參與模式之長期效益及跨文化調適歷程。譯者：黃靄雯、柯秋雪、康琳茹、陳嘉玲、蘇慧菁。