

家庭諮詢檢核表

【譯自: Family Consultation Checklist - English】

專業人員: _____ 日期: 西元____年____月____日.

觀察者_____ 正確項目____ 得分:____%:____

得分. +已按照描敘進行觀察. +/- 部分觀察到. - 未觀察到或觀察到不正確

在家庭訪視中，主要的活動是要找尋解決方法(又稱 策略) (總分 19 分)

觀察者(專業人員是否...)	得分	註釋
1.擇一項特定的成效或作息，詢問目前執行的情況如何?		
2.有請家長詳細描述孩子的功能嗎?		
3.在適當的情況下有請家長示範孩子的功能表現嗎?		
4.在家長描述或示範後，至少問 4 個問題後再給建議，使用先提問再建議（例如：你是否嘗試過_____?）		
5.在適當的時機有詢問家長是否需要示範嗎?		
6.詢問之前的介入計畫進行地如何?		
7.是否有告訴家長等一下他/她會怎麼做、示範、然後再描述他/她做了什麼?邊示範邊解說或事後解說皆可		
8.詢問家長是否有想嘗試的意願?		
9.若家長(他或她)回答”想”,則提供適當的"指導(引導)"給家長,例如:回饋.		
10.詢問家長是否認為這種策略(方法)會有效嗎?		



11.詢問家長是否認為自己可以執行這項策略？		
12.如果對以上的 2 個問題中的任何一個問題答案是否定的,有否請家長選擇要在這次訪談中繼續尋找解決方法或在下一次訪視中討論？		
13.看家庭和主要服務提供者(PSP)的問題清單，轉為討論其他的成效/目標，可以詢問剛剛討論的作息中需要的其他技能，或是需要剛剛討論技能的其他作息？		
14. 若家庭不知道如何執行介入，是否有提供示範?(看第 6-13 點)		
15.如果孩子有在進步，有否鼓勵家庭繼續執行？		
16. 如果孩子已熟悉該項技能，有否確定該技能已達到 IFSP 所訂的標準程度？		
17. 如果孩子已經熟悉了該項技能，詢問家長是否想要結束介入？		
18. 如果家長不想結束介入，提高目標的標準？		
19. 持續保持鼓勵的氛圍？		

翻譯者: 108 級_長庚大學早期療育研究所

研究生: 黃新仔、李聞一、古堃燕、胡舜英、陳惠芳

指導老師: 黃靄雯、康琳茹



This work is licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License. To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/> or send a letter to Creative Commons, PO Box 1866, Mountain View, CA 94042, USA.